 **الصف : الثاني عشر / الفصل الأول**

**حصة مراجعة عامة للدروس المفيد**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

س/ اقرأ الأمثلة، وحدّد الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

**1- ( حسبت السماء صافية ) ما تحته خطّ يكون :**

- مسندا إليه - قيدا - مسندا

**2- ( صبرا على المكاره ) ما تحته خطّ مسند لأنه :**

- خبر - مفعول به - فعل - مصدر

**3- ( رأسك والباب ) إعراب ( الباب) :**

- مفعول معه - مفعول لأجله - اسم معطوف - تأكيد

**4- ( حبذا الولد الطائع لوالديه ) صورة فاعل فعل المدح :**

- معرّف بأل - مضاف إلى معرفة - اسم إشارة - موصوف بجملة

**5- ( يا غافلا وله في الدهر موعظة إن كنت في سنة فالدهر يقظان ) : نوع الإنشاء في البيت السابق :**

- طلبي امر ـ طلبي نداء ـ غير طلبي

**6- ( نحن ............... أخلاقنا رفيعة ) أضف الاسم المختص المناسب للجملة السابقة :**

- المسلمون - المسلمين - المسلم - مسلمون

**7- ( بئس التاجر الغشاش ) يُعرب (المخصوص) في الأسلوب السابق :**

- فاعلا - مبتدأ مؤخرا - مفعولا به - خبرا

**8- ( سبّح المسلم بحمد ربه ) معنى الزيادة في الفعل ( سبّح ) المزيد بحرف واحد هو :**

- المشابهة - التوجه - النحت - التعدية

**9- ( اكتبوا الدرس ) المسند إليه في الجملة السابقة هو :**

- اكتب - الدرس - واو الجماعة

**10- ( بتنا لها حين نام الدهر سراقا ) المسند إليه في جملة : ( بتنا سراقا ) هو :**

- سراقا - بات - نا - محذوف

**11- " إنما أنت نذير مبين" الغرض من تقديم المسند إليه هو :**

- التعظيم - القصر - إثارة الذهن - تقرير الحكم

**س/ مثّل لما يأتي :**

- أسلوب ذمّ الفاعل فيه اسم إشارة .

........................................................................................

- أسلوب مدح المخصوص فيه موصوف باسم موصول.

........................................................................................

- أنشئ جملة تحوي اسما مختصا يكون معرفا بألف ولام .

........................................................................................

**س / اضبط بالشكل الكلمات التي وضع تحتها خطّ في الفقرة الآتية:**

" **العلم** في الصغر كالنقش على الحجر، ما **أصدق** هذه الكلمة، إن كل ما اكتسبه **الإنسان** وهو صغير **السن** لن يزال في ذاكرته ويظل مستفيدا منه، فنعم العلم **العلم** الذي يعين صاحبه، وإياك من **شغل** حياتك بما لا ينفع"

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

****

**لعمرك ما الإنسان إلا بدينه فلا تترك التقوى اتكالا على النسب**

**فقد رفع الإسلام سلمان فارس وقد وضع الشرك الشريف أبا لهب**

س/ نوع الأسلوب في البيت الأول ............................. والسبب ............................

س/ بيّن نوع الأسلوب في البيت الثاني .

.............................................................................................

س/ حدّد المسند والمسند إليه في الشطر الأول من البيت الثاني.

.............................................................................................

- ( نحن تجار نتعامل في تجارتنا بالحلال )

حوّل هذه الجملة إلى أسلوب اختصاص مع تغيير ما يلزم.

........................................................................................................

- قال تعالى : " **قَالُوا تَقَاسَمُوا بِاللَّهِ** لَنُبَيِّتَنَّهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَّ لِوَلِيِّهِ مَا شَهِدْنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ " استخرج فعلا مزيدا بحرفين وبيّن معنى الزيادة فيه .

......................................................................................................

- قال تعالى: " **فَمَنْ أَظْلَمُ** مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ..."

استخرج فعلا مزيدا بحرف واحد معنى الزيادة فيه ( النسبة ) ، وزنه .

..................................................................................................

- قال صلى الله عليه وسلم : " إياكم والظنّ فإنّ الظنّ أكذب الحديث "

عيّن المحذر له والمحذر منه في الحديث الشريف .

..........................................................................................................

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**س / قدّر المحذوف في الأساليب الآتية :**

1. التدخين التدخين فهو مهلك للصحة . 2- العلم فإنه سلاح المرء. 3- النميمة بئس الفعل وخيمة عواقبها.

**1-.......................................... 2- .............................. 3- .......................................**

**" أنتما صاحبي العلم والدين عليكما مسؤولية نهضة المجتمع"**

**- عين اسما منصوبا على الاختصاص، وبين نوعه ، وأعربه .**

...................................................................................................................................

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ اقرأ الفقرة الآتية ، ثمّ اجب عما يليها من أسئلة:**

**" نحن أهل الإسلام علّمنا ديننا الحنيف أنّ نعم ما اعتقد به المرء عقيدة التوحيد. وبعدها يأتي العمل الصالح، وأصدق بها كلمة : كل يوم لا يعصى الله فيه فهو عيد، فالمعصية المعصية، إنها تجرّ إلى نار جهنّم".**

1. **استخرج من الفقرة ما يلي:**

- محذرا منه. ........................................................................................

- فعلا على وزن ( فعّل ) ........................................................................................

- مخصوصا بالمدح.

........................................................................................

- فعلا مزيدا بحرفين واذكر وزنه. ........................................................................................

1. **أعرب الكلمات التي تحتها خطّ في الفقرة السابقة:**

أهل: ...........................................................................................................

العمل: .........................................................................................................

كلمة: ..........................................................................................................

نار: ............................................................................................................

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ اقرأ الفقرة الآتية ، ثمّ اجب عما يليها من أسئلة:**

**" إنّ أفضل الأسر هي الأسر القائمة على المودة والمحبة، فنعم الأب المهتم بأسرته ونعم الأم المربية التي تحثّ أولادها على العمل الصالح بقولها : العمل والاجتهاد ، وتحذرهم بقولها : الكذب الكذب ، وإياكم منه "**

**- استخرج :**

**1- أسلوب مدح ، وحدّد المخصوص.**

**....................................................................................**

**2 - أسلوب إغراء، وحدّد المغرى به .**

**.........................................................................................**

**س/ اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خطّ .**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ اقرأ الفقرة الآتية ، ثمّ اجب عما يليها من أسئلة:**

**المسلمون أكرم بهم أرسوا أسس الحضارة الإنسانية، ونشروا مبادئ الحرية بعدما استفحل الجور، وتخبط العالم في ظلمات الجهالة فنعم الصنيع صنعهم، وإنّنا الأبناء والأحفاد سائرون على منوالهم أملا في مستقبل مشرق، فلله درهم وعلى الله أجرهم. فيا أخوة الإسلام إياكم والتكاسل في المضيّ قدما على منهاجهم، فلا حبذا قوم لا يحفظون ماضيهم .**

س/ أعرب ما تحته خطّ :

تخبط: ............................................................................................................

صنيعهم: .........................................................................................................

أملا: ..............................................................................................................

التكاسل : .........................................................................................................

**س/ استخرج من الفقرة السابقة :**

- صيغة تعجّب ، وبيّن نوعها.

.........................................................................................................

- فعل ذمّ ، وعيّن فاعله.

.........................................................................................................

- اسما مختصا، وبين نوعه.

.........................................................................................................

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**س/ اقرأ الفقرة الآتية ، ثمّ اجب عما يليها من أسئلة:**

" وجدانَك الوطني ، فإنه يحقق لك الانتماء ليس لوطنك فقط ؛ بل لرموز الإنسانية العظيمة. إن عناق الذات بالوطن يرصد صورة جميلة في الحياة ، فما أروع هذه الصورة المعبّرة ! أفاعل أنت هذا ؟ فأَنعمْ بإحساس يجمعك بالآخر ! واحذر الاستطالة على الوطن ؛ فإنها مفسدة الأمس والحاضر ، فسبحان الله من يحيا على هذه المفسدة ! وإياكم وألم الوطن ؛ فإنها صورة بشعة تورث الظلام والغروب في الحياة ، كما قال الشاعر :

لقيناهم بأرماح طوال \*\* تبشرهم بأعمار قصار .

"

1. استخرج من القطعة : أ- أسلوب تعجب قياسي ، وحدد وزنه.

ب- أسلوب تعجب سماعي .

ج- أسلوب تحذير ، وبيّن صورته .

د- أسلوب إغراء .

1. أعرب ما تحته خط في الفقرة :
2. وجدانك :.......................................................................................
3. هذه :...........................................................................................

ج- أنت :...........................................................................................

د- أنعم :...........................................................................................

هـ - الاستطالة:....................................................................................

و – إياكم :........................................................................................

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

1. اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

" فما أروع هذه الصورة المعبّرة ! أفاعل أنت هذا ؟ فأَنعمْ بإحساس يجمعك بالآخر! واحذر الاستطالة على الوطن ؛ فإنها مفسدة الأمس والحاضر ، فسبحان الله من يحيا على هذه المفسدة ! وإياكم وألم الوطن ".

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**\*\* السؤال الثاني:**  اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" ما أجمل تلاوة القرآن ! فإنها تثمر الخير في الإنسان ، قد أفلح من جالس أهل القرآن ، فقرّأ ، وسبّح بحمد ربه على هذه النعمة ، وشرّق وغرّب وتابع هذا الخير أينما كان ، فقد ضوّأ الله وجه من داوم على قراءة القرآن ، وأغناه ، وأسعده ."

1. من الصيغ المزيدة بحرف واحد هي: ................. و.................. و...............
2. حدد المعنى الصرفي للصيغ التي تحتها خط في القطعة :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى | الكلمة | المعنى |
| أجمل |  | قرّأ |  | شرّق |  | ضوّأ |  |
| جالس |  | سبّح |  | غرّب |  | أغناه |  |



**البلاغة**

**محمدٌّ سـيدُ الكــونينِ والثقَلَـيْنِ والفريقـين مِن عُـربٍ ومِن عَجَـمِ**

**هُو الحبيبُ الــذي تُرجَى شـفاعَتُهُ لكُــلِّ هَوْلٍ مِن الأهـوالِ مُقتَحَمِ**

**فــاقَ النَّبيينَ في خَلْـقٍ وفي خُلُـقٍ ولم يُـدَانُوهُ في عِلـمٍ ولا كَـرَمِ**

**وكيفَ يُــدرِكُ في الدنيــا حقيقَتَهُ قَــوْمٌ نِيَــامٌ تَسَلَّوا عنه بـالحُلُمِ**

س/ حدد المسند والمسند إليه من البيت الأول .

.........................................................................................................

س/ ما الغرض البلاغي من تقدم المسند إليه على المسند في صدر البيت الثاني ؟

.........................................................................................................

س/ استخرج من البيت الرابع أسلوبا إنشائيا ، ثمّ حولّه إلى أسلوب خبري يناسب المعنى.

........................................................................................................

**ليت الحوادث باعتني الذي أخذت مني بحلم الذي أعطت وتجربتي**

**قد يوجد الحلم في الشبان والشيب فما الحداثة من حلم بمانعة**

1. استخرج أسلوبا إنشائيا من البيت الأول، وحدّد نوعه.

.......................................................................................................

1. حدّد المسند إليه في الشطر الأول من البيت الثاني.

............................................................................................................

